

ANO E SEMESTRE
2025 – 2º

PROFESSOR(ES)						
FRANCISCO DE CASTILHO PRATES						
CÓDIGO E ATIVIDADE DA DISCIPLINA (verificar estrutura curricular do programa)						
DIP DIR875						
TEMA						
TEMAS DE DIREITO CONSTITUCIONAL COMPARADO						
SUBTEMA						
LIBERDADE ACADÊMICA NO CONTEXTO ESTADUNIDENSE: HISTÓRIA E DESAFIOS ATUAIS						
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?						
() Sim (X) Não						
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?						
() Sim (X) Não						
DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	VAGAS	TIPO DISCIPLINA	DA
6ª. Feira	09h às 12h20	60	4	20	REGULAR	
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?						
(X) Não () Sim Qual:						

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?		
() Sim (X) Não		
NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)	INSTITUIÇÃO	

PROJETO COLETIVO AO QUAL ESTÁ VINCULADO					
Projetos coletivos da linha de pesquisa	Crítica e Direito	3			

EMENTA
<p>Buscar compreender as diversas posições sobre o âmbito de incidência da liberdade acadêmica no cenário estadunidense a partir de decisões paradigmáticas e dos desafios atuais. Eixo Central será o estudo de casos selecionados como um mecanismo de iluminar distinções entre correntes argumentativas. Refletir sobre a coerência interna de certos entendimentos diante do contexto contemporâneo.</p>



BIBLIOGRAFIA

- AAUP. **1940 Statement of Principles on Academic Freedom and Tenure.**
APPENDIX I. 1915 **Declaration of Principles on Academic Freedom and Academic Tenure.**
- ARTICLE 19. **The Public's Right to Know:** Principles on Freedom of Information Legislation.
AREEN, Judith. Government as Educator: A New Understanding of First Amendment Protection of Academic Freedom and Governance. In: **The Georgetown Law Journal.** Vol. 97, 2009, pp. 945-1000. Disponível em: <http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1291922>.
- BOYLE, Kevin. Hate Speech – The United States versus the rest of the world? In: **Maine Law Review.** Vol. 53:2, 2001, p. 488-502.
- BYRNE, Peter. Academic Freedom: A 'Special Concern of the First Amendment'. In: **The Yale Law Journal.** Vol. 99, No. 02, November, 1989, pp. 251-340. Disponível em: <<http://scholarship.law.georgetown.edu/facpub/1579>>.
- CATTONI DE OLIVEIRA, Marcelo Andrade; Repolês, Maria Fernanda Salcedo; Prates, Francisco de Castilho. A liberdade acadêmica em disputa: um olhar 'com' e 'contra' a Suprema Corte dos Estados Unidos. **Revista Libertas**, v. 3, 2017, p. 148-180.
- GILMORE, Harvey. Has *Garcetti* Destroyed Academic Freedom? In: *University of Massachusetts Law Review.* Vol. 6: No. 01, Article 4, January, p.79-103, 2011. Disponível em: <<http://scholarship.law.umassd.edu/umlr/vol6/iss1/4>>.
- HORWITZ, Paul. Universities as First Amendment Institutions: Some Easy Answers and Hard Questions. In: *Notre Dame Legal Studies Research Paper.* No. 07-18, p.01-76, 2007. Disponível em: <<http://ssrn.com/abstract=966312>>.
- METZGER, WALTER P. The 1940 Statement of Principles on Academic Freedom and Tenure. In: *Law and Contemporary Problems.* Vol. 53, No. 03, Summer, p. 03-77, 1990. Disponível em: <<http://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol53/iss3/3>>.
- MORRIS, Arval A. Academic Freedom and Loyalty Oaths. In: **Law and Contemporary Problems.** Vol. 28, Summer, p.487-514, 1963. Disponível em: <<http://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol28/iss3/4>>.
- MURPHY, William P. Academic Freedom – An Emerging Constitutional Right. In: *Law and Contemporary Problems.* Vol. 28, Summer, p. 447-486, 1963. Disponível em: <<http://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol28/iss3/3>>.
- NUNZIATO, Dawn C. The Marketplace of ideas online. **Notre Dame Law Review.** Vol. 94 (4). p. 1519-1584, 2019.
- POST, Robert C. Academic Freedom and The Constitution. In: BILGRAMI, Akeel; COLE, Jonathan R. (eds.) *Who's afraid of academic freedom?*



New York: Columbia University Press, p. 123-152, 2015.
POST, Robert C. *Democracy, Expertise, Academic Freedom: a First Amendment Jurisprudence for the Modern State*. New Haven: Yale University Press, 2012.

RABBAN, David M. A Functional Analysis of “Individual” and “Institutional” Academic Freedom under the First Amendment. In: *Law and Contemporary Problems*. Vol. 53, Summer, p.227-301, 1990.
Disponível em: <<http://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol53/iss3/8/>>.

SEARLE, John R. Academic Freedom. In: **The Campus War: a sympathetic look at the University in agony**. 1971.
Disponível em: <<http://www.ditext.com/searle/campus/6.html>>.
SUPREME COURT OF CANADA. **Regina v. Keegstra**, 1990.

UNITED STATES SUPREME COURT. **Adler v. Board of Education of City of NY**, 1952.

UNITED STATES SUPREME COURT. **Garcetti v. Ceballos**, 2006.

UNITED STATES SUPREME COURT. **Keyishian v. Board of Regents**, 1967.

UNITED STATES SUPREME COURT. **Sweezy v. New Hampshire**, 1957.

UNITED STATES SUPREME COURT. **Wieman v. Updegraff**, 1952.

VAN ALSTYNE, William W. Academic Freedom and the First Amendment in the Supreme Court of the United States: An Unhurried Historical Review. In: **Law and Contemporary Problems**. Vol. 53, No. 03, Summer, p.79-154, 1990.
Disponível em: <<http://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol53/iss3/4/>>.
WEINSTEIN, James. *Academic Freedom, Democracy, and the First Amendment*, p. 01-50, 2013. Disponível em: <http://ncpl.law.nyu.edu/zz_resources/documents/Weinstein-FinalPaperwithSupplement_000.pdf>.

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

É necessário o conhecimento instrumental da língua inglesa.

