

Faculdade de Direito da UFMG

Programa de Pós-Graduação em Direito

PLANO DE ENSINO

ANO E SEMESTRE					
2023-1					
PROFESSOR(ES)					
Thomas da Rosa de Bustamante e Misabel Abreu Machado Derzi					
CÓDIGO DA DISCIPLINA					
DIP DIR897					
TEMA					
TEMAS DE HERMENEUTICA JURIDICA					
SUBTEMA					
O Estado de Direito no pensamento de Gerald J. Postema. Leitura crítica de "Law's Rule" (OUP 2022).					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Sim () Não					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Sim () Não					
DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	VAGAS	TIPO DA DISCIPLINA
Quinta-feira	18h	60	4	20	REGULAR
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Não () Sim Qual:					

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?		
<input type="checkbox"/> Sim () Não		
NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)	INSTITUIÇÃO	

EMENTA
A disciplina realizará uma leitura crítica do livro Law's Rule, de Gerald J. Postema, por meio do método da leitura estrutural. Serão discutidos os principais elementos da teoria do estado de direito fornecida por Postema e sua contextualização com o debate contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA
<p>Obrigatória:</p> <p>Gerald J. Postema, Law's Rule. Oxford: Oxford University Press 2022.</p> <p>Complementar:</p> <p>Gerald J. Postema, Bentham and the Common Law Tradition, 2nd ed. Oxford: OUP. 2019;</p> <p>Gerald J. Postema, Philosophy of Law in the 20th Century: The Common Law World. Springer, 2011.</p> <p>Gerald J. Postema, Utility, Publicity, Rights. Oxford University Press 2019.</p> <p>Thomas Bustamante and Thiago Lopes Decat. Philosophy of Law as an Integral Part of Philosophy: Essays on the Jurisprudence of Gerald J. Postema. Oxford: Hard Publishing, 2020.</p>

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB



Faculdade de Direito da UFMG

Programa de Pós-Graduação em Direito

--

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

--