

ANO E SEMESTRE
2025 - 1

PROFESSOR(ES)					
ADRIANA GOULART DE SENA ORSINI					
CÓDIGO DA DISCIPLINA					
DIP DIR 903					
TEMA					
TEMAS DE TEORIA DO PROCESSO					
SUBTEMA					
ACESSO À JUSTIÇA PELA VIA DOS DIREITOS E SOLUÇÃO DE CONFLITOS: dimensões e suas possibilidades, justiça em sua tridimensionalidade fraseana, conflitos, mapeamento e solução.					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não					
DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	VAGAS	TIPO DA DISCIPLINA
3ª FEIRA	17/20:20h	60	4	20	REGULAR
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim Qual:					

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?		
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		
NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)	INSTITUIÇÃO	
José Eduardo de Resende Chaves Júnior	PUC MINAS	
Lucas Jerônimo Silva	PUC MINAS	
Carla Vidal	UFAM	

EMENTA
<p>Pela lente científica do acesso à justiça pela via dos direitos (AVRITZER, Leonardo; MARONA, Marjorie; GOMES, Lilian C. B.). investigar-se-á temáticas referentes ao acesso à justiça, à jurisdição, à juridicização e como efetivar e tornar efetivos os direitos humanos. Analisar-se-á formas de solução de conflitos (CALVO SOLER, R), problematizando “lugares comuns”, abandonando “confortos” de algumas repetições de certezas não científicas, problematizando os desafios da tecnologia nos campos supra delimitados. Seguindo caminhos iniciados em 2007, busca-se contribuir efetivamente para a construção do acesso à Justiça pela via dos Direitos na PPGD UFMG e da solução de conflitos sob os marcos teóricos acima mencionados. A temática da Justiça que interfere nos dois macros pilares da disciplina será analisada sob a concepção tridimensional de Nancy Fraser.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>AVRITZER, Leonardo; MARONA, Marjorie; GOMES, Lilian C. B. Cartografia da Justiça no Brasil: uma análise a partir de atores e territórios. São Paulo: Saraiva. 2014.</p>



- CALVO SOLER, Raul. Mapeo de conflictos: técnica para la exploración de los conflictos. Barcelona: Editorial Gedisa, 2014a.
- CAPPELLETTI, Mauro; GARTH, Bryant. Acesso à justiça. Porto Alegre: Fabris, 1988.
- CAPPELLETTI, Mauro. Processo, ideologias e sociedade. Porto Alegre: S.A. Fabris, 2008.
- ECONOMIDES, Kim. Lendo as Ondas do “Movimento de Acesso à Justiça”: epistemologia versus metodologia? In: PANDOLFI, Dulce at alli. Cidadania, Justiça e Violência. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas. 1999.
- ENTELMAN, Remo F. “Teoría de Conflictos: Hacia un nuevo paradigma”. Barcelona: Gedisa, 2005. (Série P.A.R.C. Fundamentos).
- FRASER, Nancy. Reconhecimento sem Ética? In.: Revista Lua Nova, São Paulo. n.70. pp. 101-138. 2007.
- HEIDERSCHEIDT, Iôni. Educação jurídica para a cultura da paz e as novas diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em direito no Brasil. In. RODRIGUES, Horácio W. (Org). Educação jurídica no século XXI: novas diretrizes curriculares nacionais do curso de direito – limites e possibilidades. Florianópolis: Habitus, 2020.
- NADER, Laura, Harmonia Coerciva: a economia política dos modelos jurídicos. Revista Brasileira de Ciências Sociais, nº 29, ano 9, 1994.
- NICACIO, CAMILA. Direito e Mediação de conflitos: entre metamorfose da regulação social e administração plural da justiça.
- O’NEIL, Cathy. Assim os algoritmos perpetuam a desigualdade social. Portal El País– 17 abr. 2018. Entrevista concedida da Patrícia Peirô. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/12/tecnologia/1523546166_758362.html
- O’NEIL, Cathy. Weapons of math destruction: how big data increases inequality and threatens democracy. Nova York: Broadway Books, 2016.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Por uma revolução democrática de justiça. São Paulo: Cortez Editora. 2007.
- SENA, Adriana Goulart de; CORRÊA DA COSTA, Mila Batista Leite. Ensino Jurídico: Resolução de Conflitos e Educação para a Alteridade. Rev. Fac. Direito UFMG, Belo Horizonte, n. 56, p. 11-32, jan./jun. 2010.
- SENA ORSINI, Adriana Goulart de. Resolução de Conflitos e Acesso à Justiça: Efetividade Material e Judicial. In: Dignidade Humana e Inclusão Social: Caminhos para a Efetividade do Direito do Trabalho no Brasil / Adriana Goulart de Sena, Gabriela Neves Delgado, Raquel Portugal Nunes. São Paulo: LTr, 2010.
- ORSINI, Adriana Goulart de Sena; COSTA, Anelice Teixeira. Educação para o acesso à justiça: a transformação dos paradigmas de solução de conflitos. Revista da Faculdade de Direito. Belo Horizonte, no 69, jul/dez. 2016, p. 21-44.
- WARAT, Luis Alberto. Epistemologia e Ensino do Direito: o sonho acabou. Florianópolis: BOITEUX, 2004, vol. 2.
- ZUBOFF, Shoshana. The Age of Surveillance Capitalism. Nova York: Public Affairs, 2019.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS



Faculdade de Direito da UFMG | Programa de Pós-Graduação em Direito
UFMG Law School | Ph.D. and Master's in Law Programs

Av. João Pinheiro, 100 • 11º andar Ed. Villas Bôas • Belo Horizonte, Brasil • 30130-180
www.pos.direito.ufmg.br • pos@direito.ufmg.br • 55 31 3409-8636