

ANO E SEMESTRE  
2025 – 1

<b>PROFESSOR(ES)</b>					
José Luiz Borges Horta					
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>					
DIR 906					
<b>TEMA</b>					
Seminários Metodológicos da Linha de Pesquisa [4] ESTADO, RAZÃO E HISTÓRIA					
<b>SUBTEMA</b>					
Liberdade e Poder do Pensamento: <i>Sacra Scientia, A Metafísica</i> , de J. C. Salgado					
<b>AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?</b>					
<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não					
<b>AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não					
<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>VAGAS</b>	<b>TIPO DA DISCIPLINA</b>
Segundas-feiras	9h30-12h50	60	4	40	REGULAR
<b>A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim Qual:					

<b>PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		
<b>NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	
Joaquim Carlos Salgado	UFMG	

<b>EMENTA</b>
Fórum reflexivo da Linha de Pesquisa 4 ( <i>Estado, Razão e História</i> ), coordenada pelo ofertante e entremeada por debates sobre o Estado da Arte da produção do conhecimento nas Humanidades como um todo e no Direito em especial, construídos por meio da leitura de obra-chave para a Linha de Pesquisa, recém-publicada, e envolvendo o debate público dos projetos de pesquisa discente em desenvolvimento.

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p>Texto axial:</p> <p>SALGADO, Joaquim Carlos. <i>Sacra Scientia: A Metafísica</i>; Liberdade e Poder do Pensamento. Belo Horizonte, D'Plácido, 2022.</p> <p>No que tange à dimensão de debate dos projetos discentes de pesquisa, não será indicada bibliografia, salvo para eventuais fins de suporte, a saber:</p> <p>BROCHADO, Maria; HENRIQUES, Hugo Rezende; CARVALHO, João Pedro Braga de. (orgs). <i>Sinfilosofia do Estado</i>. Belo Horizonte: Expert, 2022.</p> <p>ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i>. Trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992. (Estudos, 85).</p> <p>GALUPPO, Marcelo Campos. <i>Da idéia à defesa</i>; monografias e teses jurídicas. 2. ed. Belo Horizonte: Mandamentos, 2008.</p>



HORTA, José Luiz Borges. *Ensaio de Educação Superior*; Educação Jurídica e Universidade Brasileira. (excertos).

RODRIGUES, Horácio Wanderley. *Ensino Jurídico: Saber e Poder*. São Paulo: Acadêmica.

SALGADO, Joaquim Carlos. *Ancilla Juris*. *Revista da Faculdade de Direito*, Belo Horizonte, UFMG, v. 34, p. 77-86, 1994.

SALGADO, Joaquim Carlos. *Laudatio Scientiae*. *Revista da Faculdade de Direito*, Belo Horizonte, UFMG, v. 35, p. 91-103, 1995.

SAN TIAGO DANTAS, F. C. A Educação Jurídica e a Crise Brasileira. *Revista Forense*, São Paulo, a. 52, v. 159, p. 449-58, maio-jun. 1955.

SIQUEIRA, Gustavo Silveira. *Pequeno Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica*; ou roteiro de pesquisa para estudantes de direito. 2. ed. Belo Horizonte: Pazes, 2021.

VILLELA, João Baptista. Ensino do direito: equívocos e deformações. *Educação*, Brasília, n. 12, 1974.

VILLELA, João Baptista. Uma formação jurídica para os novos tempos. *Revista da UFMG*, Belo Horizonte, n. 17, 1967.

### TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

Será utilizada a Plataforma Moodle, da UFMG Virtual, para a disponibilização de textos e materiais diversos, especialmente voltados à habilitação metodológica dos matriculados.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Trata-se de atividade acadêmica de caráter obrigatório, portanto, que exige a oferta em várias turmas, preferentemente organizadas por linha de pesquisa. Nem sempre a Linha 4 consegue disponibilizar a atividade, por isso se justifica a abertura da turma com um número maior de vagas que o usual.

Nos propomos a ofertar a atividade no vindouro período letivo, em um novo desenho, mesclando um **eixo central de fundamentação ontológica**, necessária à configuração teórica de uma Linha de Pesquisa, um **domínio conexo de habilitação metodológica**, imperativo à otimização dos projetos de pesquisa em desenvolvimento, e um **debate dialético-especulativo dos projetos de pesquisa** em sede de mestrado e doutorado.

Para o eixo de fundamentação, foi eleita obra para leitura e debate reflexivo, em debate na Linha de Pesquisa no atual Estado da Arte; para o domínio de habilitação metodológica, serão disponibilizados no AVA-UFMG textos e tutoriais de pesquisa, inclusive compostos no âmbito do Centro de Excelência Jean Monnet em Estudos Europeus; para o debate dos projetos, buscaremos coordenar a participação dos matriculados e de seus orientadores em debates abertos dos projetos de pesquisa discente.

Tratando-se de disciplina voltada aos pesquisadores discentes já vinculados à Linha 4, não deve ser possível a matrícula de alunos vinculados a outras linhas nem externos ao nosso Programa, razão pela qual estamos solicitando que não sejam abertas vagas em disciplina isolada.

No entanto, no caso dos alunos de graduação, há um contingente de pesquisadores em iniciação científica que já são conectados à Linha 4, razão pela qual se recomenda a oferta como disciplina eletiva, assim como se sugere o **aumento de vinte para quarenta vagas**.

