



Faculdade de Direito da UFMG

Programa de Pós-Graduação em Direito

PLANO DE ENSINO

ANO E SEMESTRE					
2022-2					
PROFESSOR(ES)					
Professor Titular José Luiz Borges Horta					
CÓDIGO DA DISCIPLINA					
DIR 906					
TEMA					
SEMINÁRIOS METODOLÓGICOS DA LINHA DE PESQUISA 4					
SUBTEMA					
Estado, Razão e História: itinerários de pesquisa					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?					
<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não					
DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	VAGAS	TIPO DA DISCIPLINA
Segunda-feira	19h-22h20	60	4	40	REGULAR
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?					
<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim Qual:					

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?		
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		
NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)	CPF	INSTITUIÇÃO
A convidar, em especial docentes vinculados à Linha 4.		UFMG

EMENTA
Fórum de debate dos projetos de pesquisa discente em desenvolvimento junto à Linha de Pesquisa 4 (<i>Estado, Razão e História</i>), coordenada pelo ofertante e entremeada por debates sobre o Estado da Arte da produção do conhecimento nas Humanidades como um todo e no Direito em especial.

BIBLIOGRAFIA
No que tange à dimensão de debate dos projetos discentes de pesquisa, não será indicada bibliografia, salvo para eventuais fins de suporte, a saber: ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . Trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992. (Estudos, 85). GALUPPO, Marcelo Campos. <i>Da idéia à defesa</i> ; monografias e teses jurídicas. 2. ed. Belo Horizonte: Mandamentos, 2008. HORTA, José Luiz Borges. <i>Ensaio de Educação Jurídica</i> . (excertos). RODRIGUES, Horácio Wanderley. <i>Ensino Jurídico: Saber e Poder</i> . São Paulo: Acadêmica.



Faculdade de Direito da UFMG

Programa de Pós-Graduação em Direito

SALGADO, Joaquim Carlos. *Ancilla Juris*. *Revista da Faculdade de Direito*, Belo Horizonte, UFMG, v. 34, p. 77-86, 1994.

SALGADO, Joaquim Carlos. *Laudatio Scientiae*. *Revista da Faculdade de Direito*, Belo Horizonte, UFMG, v. 35, p. 91-103, 1995.

SAN TIAGO DANTAS, F. C. A Educação Jurídica e a Crise Brasileira. *Revista Forense*, São Paulo, a. 52, v. 159, p. 449-58, maio-jun. 1955.

SIQUEIRA, Gustavo Silveira. *Pequeno Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica*; ou roteiro de pesquisa para estudantes de direito. 2. ed. Belo Horizonte: Pazes, 2021.

VILLELA, João Baptista. Ensino do direito: equívocos e deformações. *Educação*, Brasília, n. 12, 1974.

VILLELA, João Baptista. Uma formação jurídica para os novos tempos. *Revista da UFMG*, Belo Horizonte, n. 17, 1967.

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

Será utilizada a Plataforma Moodle, da UFMG Virtual, para a disponibilização de textos e materiais diversos.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Trata-se de atividade acadêmica de caráter obrigatório, portanto, de oferta necessária, e que exige a oferta em várias turmas, preferentemente organizadas por linha de pesquisa. Nem sempre a Linha 4 consegue ofertar a atividade, por isso justifica-se a abertura da turma com um número maior de vagas que o usual.

Nos propomos a ofertar a atividade no vindouro período letivo, buscando coordenar a participação dos orientadores da Linha nos debates dos projetos de pesquisa discente, sempre que possível. Para isto, no decorrer do semestre letivo, na concordância dos participantes, poderá haver sessões remotas, viabilizando a participação dos orientadores nos debates dos projetos de pesquisa de seus orientandos.

Tratando-se de disciplina voltada aos pesquisadores discentes já vinculados à Linha 4, não deve ser possível a matrícula de alunos vinculados a outras linhas nem externos ao nosso Programa, razão pela qual estamos solicitando que não sejam abertas vagas em disciplina isolada.

No entanto, no caso dos alunos de graduação, há um contingente de pesquisadores em iniciação científica que já são conectados à Linha 4, razão pela qual se recomenda a oferta como disciplina eletiva, assim como se sugere o aumento de vinte para quarenta vagas.