

PLANO DE ENSINO

ANO E SEMESTRE

2018/1

PROFESSOR(ES)					
MIRACY BARBOSA DE SOUSA GUSTIN E MÔNICA SETTE LOPES					
CÓDIGO DA DISCIPLINA					
DIP DIR906					
TEMA					
Seminários Metodológicos da Linha 2					
SUBTEMA					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?					
(x) Sim () Não					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?					
(x) Sim () Não					
DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	VAGAS	TIPO DA DISCIPLINA
Terças-feiras	9h às 12h30	60	4	20	REGULAR - PRESENCIAL
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?					
(x) Não () Sim Qual:					

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?	
() Sim (x) Não	
NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)	INSTITUIÇÃO

EMENTA
Compreender e discutir as bases e premissas da ciência no mundo contemporâneo e as condições de desenvolvimento da atividade de pesquisa jurídica. Aplicar, a partir de exercícios práticos, as técnicas e procedimentos específicos de planejamento e de investigação, utilizando-a como instrumento de produção e de renovação do conhecimento do direito. Entender a estrutura do relatório final de pesquisa e o conteúdo de cada uma de suas partes.

BIBLIOGRAFIA
<p>BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998</p> <p>DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas,1995.</p> <p>GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca. (Re)Pensando a Pesquisa Jurídica: Teoria e Prática. 4. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2013.</p> <p>KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Científica. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>LAZARSFELD, Paul; SEWELL, William H.; WILENSKY, Harold L. (comp.). La sociología y el cambio social. Buenos Aires: Paidós, 1971.</p> <p>MIRAGLIA, Paula. Aprendendo a lição: uma etnografia das Varas Especiais da Infância e da Juventude. Novos estudos CEBRAP, nº 72, julho, 2005. p.79-98</p> <p>MIRAGLIA, Paula. Aprendendo a lição: uma etnografia das Varas Especiais da Infância e da Juventude. Novos Estudos CEBRAP, nº 72, julho, 2005.p.79-98.</p> <p>NOBRE, Marcos. Apontamentos sobre a pesquisa em Direito no Brasil, Novos Estudos CEBRAP, n. 66, jul 2003: p. 145-154</p> <p>PINTO, José Madureira, SILVA, Augusto Santos (org.) Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Afrontamento, 1986</p> <p>PRIGOGINE, Ilya. O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Ed. UNESP, 1996.</p> <p>RIBEIRO, Renato Janine. Não há pior inimigo do conhecimento que a terra firme. Revista Tempo Social.p.189-195</p> <p>RUDIO, F.V. Introdução ao projeto de pesquisa. São Paulo: Vozes, 2009</p> <p>SAMPIERI, R. H., COLLADO, C. F., LUCIO, P. B. Metodologia de pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. Porto: Afrontamento, 1995.</p> <p>SCHWARTZMAN, Simon. Formação da comunidade científica no Brasil.SP:Nacional,1989</p> <p>SILVA, Augusto S., PINTO, José M. Metodologia das Ciências Sociais. 3ª Ed. Porto, Portugal: Afrontamento, 1989.</p>



SLAKMON, Catherine. Novas direções na governança da justiça e da segurança. Brasília: Ministério da Justiça, 2006
SOUTO, Cláudio. Ciência e ética no direito: uma alternativa de modernidade. Porto Alegre: Fabris, 1992.
YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2005.

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

INFORMAÇÕES ADICIONAIS