



Faculdade de Direito da UFMG

Programa de Pós-Graduação em Direito

PLANO DE ENSINO

ANO E SEMESTRE					
2020/2					
PROFESSOR(ES)					
André Luiz Freitas Dias					
CÓDIGO DA DISCIPLINA					
DIP DIR902					
TEMA					
TEMAS DE DIREITO E AMBIENTE					
SUBTEMA					
Pesquisa Social Aplicada Decolonial: Fundamentos, Métodos e Procedimentos					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?					
(x) Sim () Não					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?					
(x) Sim () Não					
DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	VAGAS	TIPO DA DISCIPLINA
Quarta-feira	8h30 as 11h50	60	4	20	REGULAR
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?					
(x) Não () Sim Qual:					

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?		
() Sim (x) Não		
NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)	CPF	INSTITUIÇÃO

EMENTA
1) Pesquisa Social Aplicada Decolonial: fundamentos e contribuições de Paulo Freire e Orlando Fals Borda; 2) Validade social: compromisso ético e político; 3) Pesquisa-ação e outras metodologias participativas e engajadas; 4) Cartografias e outros procedimentos de coleta e análise de dados.

BIBLIOGRAFIA
BALDISSERA, ADELINA. Pesquisa-ação: uma metodologia do “conhecer” e do “agir” coletivo. Sociedade em Debate, Pelotas, 7(2):5-25, 2001. BARBOSA, LIA PINHEIRO. Estética da resistência: arte sentipensante e educação na práxis política indígena e camponesa latino-americana. Conhecer: debate entre o público e o privado, Vol. 09, nº 23, 2019. BRINGEL, BRENO & MALDONADO, E. EMILIANO. Pensamento Crítico Latino-Americano e Pesquisa Militante em Orlando Fals Borda: práxis, subversão e libertação. Direito e Práxis, vol. 7, no. 13, 2016, p. 389-413. CICHOSKI, PÂMELA E ALVES, ADILSON FRANCELINO. A pesquisa-ação na obra de Orlando Fals Borda: contribuições para repensar o desenvolvimento rural. Campo-território: revista de geografia agrária, v. 14, n. 34, p. 61-85, 2019. FARFÁN, NICOLÁS ARMANDO HERRERA E GUZMÁN, LORENA LÓPEZ (Orgs.). Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda. 1a ed. - Buenos Aires: El Colectivo - Lanzas y Letras - Extensión Libros, 2012. FREIRE, PAULO. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1971. FREIRE, PAULO. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1979. MONCAYO, VÍCTOR MANUEL. Fals Borda, Orlando: Una sociología sentipensante para América Latina / Orlando Fals Borda: antología y presentación. México, D. F. : Siglo XXI Editores; Buenos Aires: CLACSO, 2015. MOTA NETO, JOÃO COLARES. Paulo Freire e Orlando Fals Borda na genealogia da pedagogia decolonial latino-americana. Folios: Segunda época, no. 48, 2018, p. 3-13.p4



Faculdade de Direito da UFMG

Programa de Pós-Graduação em Direito

MOTA NETO, JOÃO COLARES & STRECK, DANILO R. Fontes da educação popular na América Latina: contribuições para uma genealogia de um pensar pedagógico decolonial. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, v. 35, n. 78, p. 207-223, 2019.

STRECK, DANILO R. Pesquisa (ação) participante e convergências disciplinares. *Civitas*, Porto Alegre, v. 13, n. 3, p. 477-495, 2013.

TOLEDO, RENATA FERRAZ; GIATTI, LEANDRO LUIZ & JACOBI, PEDRO ROBERTO. A pesquisa-ação em estudos interdisciplinares: análise de critérios que só a prática pode revelar. *Interface: comunicação e saúde*, 18(51): 633-46, 2014.

TRIPP, DAVID. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, 2005.

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

INFORMAÇÕES ADICIONAIS